

**السند (1) :** خرج زَيْدَانُ في جولة بين الحقول فرأى النحل يتنقل بكثافة بين الأزهار.  
**التعليمة 1 :** ألاحظُ الرسمَ وأجيبُ.



يتمُّ التَّأبير في الزَّهرة رقم : [ ]

مع 1

أعلِّلُ إجابتي

مع 2

**التعليمة 2 :** أكملُ الإفادات التالية بما يناسب :

مع 1

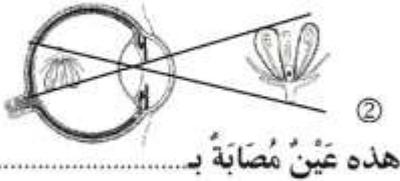
يعتبر النحل مستهلكاً من الدرْجة [ ]

مع 2

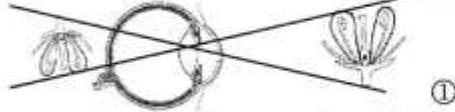
لأنَّ

**السند (2) :** أراد زَيْدَانُ أن يتعرَّف مكونات زهرة فتناول نظاراته الطبيَّة.

**التعليمة 1 :** ألاحظُ الرسمَ وأتمِّمُ بما يناسب :



هذه عَيْنُ مُصَابَةِ بـ



هذه عَيْنُ مُصَابَةِ بـ

مع 1

**التعليمة 2 :** أكملُ وأفسرُ :

مع 1

يتمُّ تَعْدِيلُ الرُّؤْيَةِ في الحَالَةِ (1) بَعْدَسَةِ

مع 2

يتمُّ تَعْدِيلُ الرُّؤْيَةِ في الحَالَةِ (2) بَعْدَسَةِ

مع 1

**السند (3) :** عَثَرَ زَيْدَانُ فِي حَجَرٍ، وَهُوَ يَتَأَمَّلُ الزَّهْرَةَ، فَسَقَطَ وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

**التعليمة 1 :** أكملُ بالتفسير المناسب :

مع 2

عِنْدَ الإِصَابَةِ بِجُرْحٍ خَفِيفٍ يَنْزِفُ الدَّمُ ثُمَّ يَتَوَقَّفُ لَأَنَّ

**التعليمة 2 :** أصحِّحُ الخطأ في الإفادات التالية :

مع 3

• يَسْتَعْمِلُ زَيْدَانُ المِصْلَ للوقاية من الأمراض الجرثومية.

• يَحْتَاجُ زَيْدَانُ فِي هَذِهِ الحَالِ للحقنِ بمِصْلٍ مُضادٍ للشلل.

• يَسْتَعْمِلُ زَيْدَانُ التَّلْقِيحَ لعلاج الأمراض الجرثومية.

السند (4) : عاد زيدانُ إلى المنزل، أضاء عُرفته و جلس على كرسيه يتأمل الفانوسَ المضيء.

التعليمة 1 : أجب بـ "نعم" أو "لا" :

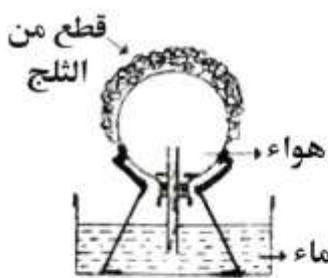
  
  


• يُضيء المصباح عندما يكون في دائرة كهربائية مفتوحة

• احمرار السلك في المصباح ينتج بمفعول التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي

• يختلف التأثير الحراري للتيار الكهربائي باختلاف مادة السلك الناقل

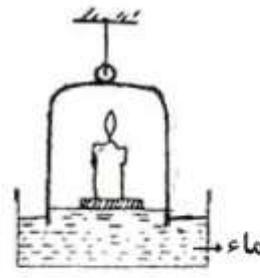
التعليمة 2 : أكمل الإفادات التالية بالتعليل المناسب :



يصعد قليل من الماء داخل الأنبوب لأن



تظهر فقاع هوائية في الماء لأن



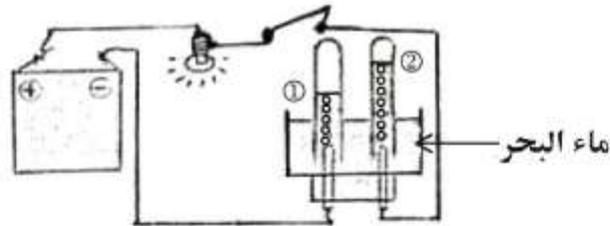
يرتفع مستوى الماء داخل إناء الزجاج لأن

مع 1

مع 2

السند (5) : قال زيدانُ في نفسه : غاز الأكسجين موجود في الطبيعة وبالإمكان الحصول عليه بالحلكة.

التعليمة : الأخط التجربة الموالية وأعيد كتابة الإفادات مع إصلاح الخطأ إن وُجد :



• الغاز المتجمع في الأنبوب عدد ① هو غاز الأكسجين.

• يرتبط المصعد بالقطب السالب للخلية.

مع 3